

# CURRÍCULUM VITAE

---

## I. DATOS GENERALES

---

**Nombre:** Leticia Nayeli Ramírez-Ramírez

**Correo electrónico:** [leticia\\_rmrz@yahoo.com.mx](mailto:leticia_rmrz@yahoo.com.mx)

**Celular:** 8120362018

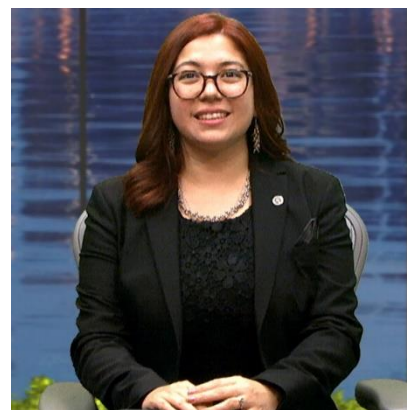
**Grado Académico:** Doctora en Psicología Educativa y del Desarrollo, por la U.N.A.M.

**Puesto laboral:** Profesora-Investigadora de Tiempo Completo en la Universidad Panamericana, campus Aguascalientes.

**Sistema Nacional de Investigadores:** Nivel Candidato Vigente

**Researchgate:** [https://www.researchgate.net/profile/Leticia\\_Ramirez-Ramirez](https://www.researchgate.net/profile/Leticia_Ramirez-Ramirez)

**Orcid:** <http://orcid.org/0000-0002-8113-2368>



---

## II. FORMACIÓN ACÁDEMICA

---

### 2.1 Licenciatura

Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México, generación 2006- 2009, promedio de excelencia académica.

### 2.2 Posgrado

Doctorado en Psicología Educativa y del Desarrollo, Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala, “El estudiante de psicología como aprendiz de la profesión en un campo aplicado”, generación 2010-2014.

---

## III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

---

- Factores y actores de la Educación.
- Procesos de formación profesional (identidad, comunidades de práctica, reprobación académica, entornos virtuales de aprendizaje).
- Innovación Educativa

---

#### IV. ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS Y ARBITRADAS

---

1. Ramírez-Ramírez, L.N., Ibañez-Reyes, L., Arvizu-Reynaga, A. V. (en prensa). Madres universitarias: Narrativas en torno a la experiencia de ser estudiante en pregrado. *Revista Géneros*. LATINDEX-EBSCO. México
2. Ramírez-Ramírez, L. N., Claudio-Martínez, C., & Ramírez-Arias, V. (2020). Usabilidad de las TIC en la Enseñanza Secundaria: Investigación-Acción con Docentes y Estudiantes de México. *Revista Científica Hallazgos21*, 5(1), 85-101. DIALNET-LATINDEX. Ecuador Recuperado a partir de <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/401>
3. Ramírez-Ramírez, L.N. & Fernández-de-Castro, J. (2020). Entornos virtuales de aprendizaje: usabilidad y alcance en la formación de competencias profesionales del área educativa. *Revista FILHA* (22). **SCIELO-REDALYC**. México
4. Ramírez-Ramírez, L.N. (2020). Tendencias innovadoras de las estrategias educativas. Análisis del mapeo sistemático de literatura. *Revista Educación (Costa Rica)*, 44(1) (Enero-Junio 2020). **SCIELO-REDALYC**.
5. Moreno-Jácome, M.C. y Ramírez-Ramírez, L.N., (2020). Revisión sistemática de literatura sobre educación en valores para la educación superior. *Revista Educación (Costa Rica)*, 44(1) (Enero-Junio 2020). **SCIELO-REDALYC**.
6. Bravo-Delgado, M., Ramírez-Ramírez, L.N., & Escobar-Pérez, J. Z. (pre-print). Retos y realidades de la participación social en educación básica: revisión sistemática de literatura. *Revista Electrónica Educare* 24(1) 1-22 **SCOPUS Q4**. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3366344>
7. Ramírez-Ramírez, L.N (en prensa). Masculinidades e identidades en jóvenes mexicanos: Diferentes miradas ¿Cómo mirarlas?. *Revista Confines*, Tecnológico de Monterrey
8. Ramírez-Ramírez, L.N. (2019). Formación profesional en ambientes e-learning: Estudio de caso sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en un curso de posgrado virtual. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa* 18(1), 91-105. LATINDEX-DIALNET (España). Recuperado de : <https://relatec.unex.es/article/view/3315>
9. Ramírez-Ramírez, L.N. ; Fernández-Cárdenas, J.M. (2018). Professional Formation and Identities of Online and Face-To-Face Students: Experiences about a Doctoral Program of Educational Research in Mexico. *Proceedings*, 2, 1347. **DOI: 10.3390/proceedings2211347**
10. Ramírez-Ramírez, L.N.; Gallur-Santorun, S.; Garcia-Villanueva, J.(2018). Academic Failure in Higher Education: Socio-Cultural Analysis from the

- Perspectives of Students and Teachers in Mexico. *Proceedings*, 2, 1348. DOI: **10.3390/proceedings2211348**
11. Ramírez-Ramírez, L.N.; Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Innovative Strategies in the Educational Field: Analysis of the Systematic Mapping of Literature. *Proceedings*, 2, 1349. DOI: **10.3390/proceedings2211349**
  12. Ramírez-Ramírez, L.N., Ramírez-Montoya, M.S. (2018). El papel de las estrategias innovadoras en educación superior: retos en las sociedades del conocimiento. *Revista de Pedagogia* 39(104):147 **SCOPUS Q3**. [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_ped/issue/view/1842/showToc](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/issue/view/1842/showToc)
  13. Ramírez-Ramírez, L., Gallur, S. (2017). La perspectiva socio-cultural como modelo teórico de análisis de la reprobación académica en Educación Superior. *Revista Científico Pedagógica Atenas*, 2, 38, 1-17. ISSN: 1682-2749, **LATINDEX-REDALYC (Cuba)**. Disponible en: <http://atenas.mes.edu.cu/index.php/atenas/article/view/287>
  14. Ramírez-Ramírez, L., Saucedo, C. (2016). Aprendiendo a ser psicólogo: transiciones identitarias en el aula universitaria. *Revista de la Educación Superior*, 45, 179, 41-53. ISSN: 01852760, **SCOPUS Q2 (México)**. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.resu.2016.06.001>
  15. Ramírez-Ramírez, L. (2016). Dilemas y tensiones en la transición del aula universitaria a la práctica preprofesional en estudiantes de psicología. *Revista Educación*, **SCIELO (Perú)**. 25, 48, 29-51. ISSN: 10199403. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18800/educacion.201601.002>
  16. Ramírez-Ramírez, L.; Flores, R.; Lavallée, M.; Bontempo, L. (2015). Abordajes e implicaciones en la construcción de la identidad profesional del psicólogo. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*. 1, 1, 150-163. ISSN: 14055802 **LATINDEX-REDALYC (México)**. Disponible en: <http://cuvd.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/38>
  17. Bontempo, L.; Flores, R.; Ramírez-Ramírez, L. (2012). La construcción de la identidad personal y el desarrollo de la auto-autoría. *El Ágora USB*, 12, 2, 421-436. ISSN: 16578031. **SCIELO (Colombia)**. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v12n2/v12n2a08.pdf>

---

## V. DISERTACIÓN DOCTORAL

---

Ramírez-Ramírez, L.N. (2016). El estudiante de psicología como aprendiz de la profesión en un campo aplicado (Tesis de Doctorado). Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México. Repositorio: <http://www.remeri.org.mx/tesis/INDIXE-TESIS.jsp?id=oai:tesis.dgbiblio.unam.mx:000742626>

---

## VI. LIBROS

---

**Ramírez-Ramírez, L.** (2017). *Construcción de la identidad profesional en estudiantes de Psicología: experiencias y significados en torno a la participación en una comunidad de práctica profesional*. Alemania, Editorial Académica Española. ISBN 978-3-659-09116-2.

---

## VII. CAPÍTULOS EN LIBROS

---

Beltrán, M., **Ramírez-Ramírez, L.**, Ramírez-Montoya, M.S., Mancilla, Y. (2018). Competencias de emprendimiento e innovación en el MOOC Mercados de Carbono. En Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. (eds), *Innovación y sustentabilidad energética. Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, 147-175. Madrid: Narcea. ISBN:9788427725447

Pacheco, V., **Ramírez-Ramírez, L.**, Palestina, L. y Salazar, M. (2008). Sistema de simulación cibernética para la evaluación de habilidades de investigación en psicología experimental. En: H. Hickman y O. Tena (coord.) *Aprendizaje Humano: de lo básico a lo aplicado*. México, UNAM. ISBN 978-970-32-4849-0

Pacheco, V., **Ramírez-Ramírez, L.**, Palestina, L. y Salazar, M. (2007). Una aproximación al análisis funcional de la relación entre las conductas de leer y escribir en estudiantes de psicología. En J. Irigoyen y M. Jiménez (coord.). *Enseñanza,*

*aprendizaje y evaluación. Una aproximación a la pedagogía de las ciencias.* México, UNISON. ISBN 970-689-344-X.

---

## VIII. REPORTES TÉCNICOS

---

**Ramírez-Ramírez, L.** (2016). Percepciones de docentes y estudiantes en torno a la reprobación académica en la UACJ. Reporte Técnico entregado en agosto del 2016 a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Chihuahua, Ciudad Juárez.

---

## IX. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

---

- Factores y actores de la educación
- Sociocultural construction of professional formation in Higher Education.
- Professional formation and identities of online and face-to-face students.
- Proyecto “La profesión académica en México: impacto de la dinámica social basada en el conocimiento y la innovación”

[www.mie.uson.mx/proyectoAPIKS/index.html](http://www.mie.uson.mx/proyectoAPIKS/index.html)

---

## X. PARTICIPACIÓN EN PLANEACIÓN CURRICULAR

---

- Participación en el grupo **Aspectos Académicos de Carrera “EAAC”** para la creación de la Licenciatura en **Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey**, 2018-2019.
- Participación en los comités de modificación de cartas descriptivas de la **Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez** (2016-2017).
- Participación en los comités de modificación del Plan de estudios de la **Licenciatura en Psicología de la FES-Iztacala, UNAM** (2011-2016).

---

## XI. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES

---

Estancia en la cátedra UNESCO-ICDE, **Movimiento Educativo Abierto para América Latina**, Tecnológico de Monterrey, Monterrey del 4 al 15 de diciembre de 2017.

Estancia de investigación académica en el laboratorio “**Psychologie et cultures**” a cargo de la **Dra. Marguerite Lavallée** de la Université Laval, en Quebec, Canadá de junio de 2011 a enero del 2012.

---

## XII. DOCENCIA

---

- **Posgrado (Maestría y Doctorado)**

1. TALLER DE ANÁLISIS DE CASOS (20hrs). MAESTRÍA EN PROCESOS DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (Presencial). UNIVERSIDAD PANAMERICANA, CAMPUS BONATERRA. AGUASCALIENTES, AGUASCALIENTES. AGOSTO-SEPTIEMBRE 2019.
2. PARADIGMAS DE EDUCACIÓN (20hrs). MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (Presencial). UNIVERSIDAD DEL DISTRITO FEDERAL, CAMPUS SANTA MARÍA LA RIBERA. AGOSTO-NOVIEMBRE 2018.
3. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (20hrs). DOCTORADO EN EDUCACIÓN (Presencial) UNIVERSIDAD DEL DISTRITO FEDERAL, CAMPUS SANTA MARÍA LA RIBERA. AGOSTO-NOVIEMBRE 2018.
4. PSICOLOGÍA COGNITIVA, Tiempo en horas (80), TECNOLÓGICO DE MONTERREY, MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (PNPC/posgrado en línea), enero-mayo 2018.
5. MODELOS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE, Tiempo en horas (80), TECNOLÓGICO DE MONTERREY, MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (PNPC/posgrado en línea), enero-mayo 2018.

6. PROYECTO DE INVESTGACIÓN APLICADA I, Tiempo en horas (80), TECNOLÓGICO DE MONTERREY, MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (PNPC/posgrado en línea), agosto-diciembre 2017.
7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA II, Tiempo en horas (80), TECNOLÓGICO DE MONTERREY, DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (PNPC/presencial), agosto-diciembre 2017.
8. EVALUACIÓN DE PROCESOS DE INTERVENCIÓN, Tiempo en Horas (80) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA (PNPC/presencial), enero-mayo 2017.

### **9. Licenciatura**

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOMETRÍA. (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PANAMERICANA, CAMPUS BONATERRA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA. Enero-mayo 2020.
2. TALLER DE ENTREVISTA. (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PANAMERICANA, CAMPUS BONATERRA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA. Enero-mayo 2020.
3. TALLER DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO. (40 hrs, blended/hibrido). UNIVERSIDAD PANAMERICANA, CAMPUS BONATERRA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA. Enero-mayo 2020.
4. PEDAGOGÍA DEL DESARROLLO. (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PANAMERICANA, CAMPUS BONATERRA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA. Agosto-diciembre 2019
5. ESTADÍSTICA INFERENCIAL. (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PANAMERICANA, CAMPUS BONATERRA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA. Agosto-diciembre 2019
6. SEMINARIO DE TESIS (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Enero-mayo 2019.
7. ENFOQUES Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Enero-mayo 2019.

8. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ADOLESCENCIA (80 hrs). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Enero-mayo 2019.
9. TEMAS SELECTOS DE ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Enero-mayo 2019.
10. SEMINARIO DE DISEÑO METODOLÓGICO (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Agosto-diciembre 2018.
11. APRENDIZAJE EN CONTEXTOS CULTURALES (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Agosto-diciembre 2018.
12. ORGANIZACIÓN ESCOLAR (80 hrs, presencial). UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO, LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Agosto-diciembre 2018.
13. TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, enero-mayo 2017.
14. PLANEACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, Enero-Mayo 2017
15. PEDAGOGÍA I, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, enero-mayo 2017.
16. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, agosto-noviembre 2016.
17. SEMINARIO DE TESIS, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, agosto-diciembre 2016.



18. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, agosto-diciembre 2016.
19. EVALUACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN, DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, mayo-julio 2016.
20. PEDAGOGÍA II, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN, DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, enero-mayo 2016.
21. TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, enero-mayo 2016.
22. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Tiempo en Horas (80 hrs, presencial) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN, DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, enero-mayo 2016.

---

## XII. GESTIÓN ACADÉMICA

---

- UNIVERSIDAD PANAMERICANA AGUASCALIENTES (BONATERRA). Participación en el diseño curricular de la Licenciatura en Psicología y en la comisión de evaluación de los programas de Licenciatura de la Escuela de Pedagogía. Julio 2019-julio 2020.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO. Coordinación de estudios de posgrado. **Participación como revisora de un texto para la Convocatoria para publicación de investigaciones de programas de posgrado**, Ajusco 2017 y 2018. Mayo de 2019.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO. **Participación como moderadora en el Coloquio de Avances de Tesis de Psicología Educativa 2019**. 20 y 21 de mayo de 2019.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO. **Participación como organizadora en el Coloquio de Avances de Tesis de Psicología Educativa 2019**. 20 y 21 de mayo de 2019.

- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO. **Participación en la comisión para el diseño de una propuesta de Evaluación Docente Formativa para el Área 3.** Del 01 de septiembre de 2018 a 31 enero de 2019.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO. **Participación en la aplicación del Examen General de Conocimientos Plan 09.** El día 10 de Noviembre de 2018.

---

### XIII. REVISORA EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES

---

- Revisora de la Revista **COMUNICAR, Revista Científica de Comunicación y Educación** indizada en Journal Citation Reports (Q1), Scopus (Q1), RECYT, ERIH. Editada por grupo Comunicar, Huelva, España. Sitio web: <https://www.revistacomunicar.com/>
- Revisora en el comité de arbitraje de la Revista **Innovación Educativa**, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) e indizada al CONACYT, EBSCO, SCIELO y Latindex. <http://www.innovacion.ipn.mx/Paginas/Inicio.aspx>
- Revisora de la **Revista de investigación educativa del Tecnológico de Monterrey**, indizada en SCIELO y LATINDEX <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege>
- Revisora de la **Revista de Investigación Educativa de la REDIECH**, indizada en Latindex, SCIELO y DOAJ, editada por la Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A. C. Sitio web: [http://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie\\_rie\\_rediech/index](http://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/index)
- Revisora de la **Revista Educación**, Costa Rica, Universidad de Costa Rica. Indizada en Latindex, SCIELO y Redalyc. Sitio web: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion>
- Revisora en la **Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social**, Iztacala-UNAM, ISSN 1405-5082. Indizada en Latindex. Sitio web: <http://cued.unam.mx/rdipy/cs/>

---

#### XIV. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS

---

Miembro del Comité Científico de la **Conferencia Internacional de Educación Innovadora y Creativa (ICETIC)**, Badajoz (España), del 20 al 22 de junio de 2018.

<http://www.icetic.net/es/scientific-committee>

Miembro del Comité Científico del **Congreso Nacional de Posgrados en Educación** y XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrados en Educación. Monterrey, Nuevo León, México, 18, 19, 20, y 21 abril 2018.

Miembro del Comité Científico de **4° Congreso Internacional de Innovación Educativa**, Tecnológico de Monterrey. Nuevo León, Monterrey, diciembre 2017.

<http://ciie.itesm.mx/es/>

---

#### XV. MEMBRESÍA EN ASOCIACIONES PROFESIONALES

---

Miembro activo del **Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.**, como ASOCIADA desde enero de 2018.

Miembro activo de la **Sociedad Interamericana de Psicología, Inc.**, desde octubre de 2017.

---

#### XVI. RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

---

Miembro del **Sistema Nacional de Investigadores**, nivel candidato. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología **C.O.N.A.C.Y.T.**, de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020.

Coordinadora de la línea de investigación de la Innovación en Educación en la **Universidad Panamericana Aguascalientes (Bonaterra)**. Desde Julio de 2019. Funciones: Generación de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo, coordinación del equipo de investigación y formación de recursos humanos.

Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable. **Secretaría de Educación Pública. PROMEP-SEP.** 2017-2020.

Dictaminadora en el **VIII Concurso Nacional de Tesis en Juventud, IMJUVE.** Ciudad de México, julio 2017.

Coordinadora del Primer Coloquio de Investigación “**Futuros Profesionales de la Educación**” Presentada en la 3 semana del ICSA. UACJ. Chihuahua, Ciudad Juárez, 20 de abril de 2016.

Dictaminadora en el **VII Concurso Nacional de Tesis en Juventud, IMJUVE.** Ciudad de México, octubre 2015.

Miembro del Padrón de Jóvenes que investigan Jóvenes, **Seminario de Investigación en Juventud (S.I.J.), U.N.A.M.** Desde agosto del 2013.

Beca nacional de estudios de Posgrado otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología **C.O.N.A.C.Y.T.,** Beca para Doctorado Nacional. De agosto del 2010 a agosto del 2014.

---

## **XVII. ASESORÍA DE TESIS EN PREGRADO Y POSGRADO**

---

- **Posgrado/Dirección y lectura**

1. Participación como co-directora de la tesis “**Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos (MOOC’s) que integra competencias de emprendimiento para formar en sustentabilidad energética**”, Tecnológico de Monterrey, **Maestría en Tecnología Educativa con énfasis en medios innovadores para la educación.** Sustentada por **Martha de Jesús Beltrán Hernández de Galindo** Registro CVU: 762823. Octubre 01 de 2018.
2. Participación como sinodal en el Examen de Grado de la estudiante **Diana Marcela Moreno Baez.** **Programa de Maestría en Educación,** Modalidad tesis. Tecnológico de Monterrey, 13 de mayo 2018

3. Participación como sinodal en el Examen de Grado de la estudiante **María de la Paloma Barrios Moyano. Programa de Maestría en Educación**, Modalidad tesis. Tecnológico de Monterrey, 30 de enero 2018
4. Participación como sinodal en el Examen de Grado del estudiante **José Alexander Rincón Cárdenas. Programa de Maestría en Educación**, Modalidad tesis. Tecnológico de Monterrey, 14 de febrero 2018
5. Participación como sinodal en el Examen de Grado de la estudiante **María Esther Quezada Quezada (A01315612). Programa de Maestría en Educación**, Modalidad Portafolio. Tecnológico de Monterrey, 10 marzo 2018.
6. Participación como sinodal en el Examen de Grado de la estudiante **Yuly Tatiana Quintero Múnera. Programa de Maestría en Educación**, Modalidad tesis. Tecnológico de Monterrey, 19 de febrero 2018
7. Participación como sinodal en el Examen de Grado de la estudiante **Lilia Elizabeth García Pérez (A01315612). Programa de Maestría en Educación**, Modalidad Portafolio. Tecnológico de Monterrey, 05 de abril 2018.
8. Participación como lectora de tesis del alumno **Alexander Ossa Cortés (A01680235), Programa de Maestría en Educación**. Modalidad Tesis. Tecnológico de Monterrey, 25 enero 2018.
9. Participación como titular del examen del estudiante **Marco Antonio Castillo González (A01681223), Programa de Maestría en Educación**. Modalidad Proyecto de Intervención. Tecnológico de Monterrey, 6 de noviembre 2017
10. Participación como titular del examen de grado del estudiante **Enrique Acevedo Herrera (A01681237), Programa de Maestría en Educación**. Modalidad Proyecto de Intervención. Tecnológico de Monterrey, 10 de noviembre 2017
11. Participación como lectora de tesis de la alumna **Lila Margarita Jaramillo García (A01680900). Programa de Maestría en Tecnología Educativa**, Modalidad Tesis. Tecnológico de Monterrey 22 de noviembre 2017
12. Participación como lectora de tesis de la alumna **Ana Patricia García Sarria (A01319919), Programa de Maestría en Administración de Instituciones Educativas**. Tecnológico de Monterrey, 21 noviembre 2017
13. Participación en el examen de grado de **Johana Paola Sánchez (A01161112), Programa de Maestría en Educación**, proyecto de intervención. Tecnológico de Monterrey, 17 de noviembre 2017.

14. Participación como lectora de la tesis **Intervención en padres de familia para propiciar la participación en los procesos formativos de sus hijos en educación básica**. Miembro del Comité de Tesis. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Estrada Miramontes Lisandra. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto de 2017.
15. Participación como lectora de la tesis **Modelo psicoeducativo enfocado al aumento del rendimiento académico a través de las habilidades de estudio**. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Gaytán Soto Priscilla. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto 2017.
16. Participación como lectora de la tesis **Situación emocional en adolescentes migrantes y repatriados dentro de albergues de tránsito en Ciudad Juárez**. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Gutiérrez Arzaga Gabriela Vianney. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
17. Participación como lectora de la tesis **Evaluación de un modelo de contención emocional y autocuidado para profesionistas que trabajan con violencia familiar y de género en Ciudad Juárez**. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Meza del Moral Perla Liliana. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
18. Participación como lectora de la tesis **Programa de fortalecimiento a las habilidades sociales, la creatividad y la autoestima en estudiantes con aptitudes sobresalientes**. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Simón Alvarado Jesús. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
19. Participación como lectura de la tesis **Intervención metacognitiva y rendimiento neuropsicológico en estudiantes de primaria**. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Castillo Aguirre Edgar Joel. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
20. Participación como lectora de la tesis **Efectividad de la Terapia Exposición y la Terapia EMDR en el tratamiento de estrés postraumático**. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Arias Ortiz Miguel Alejandro. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
21. Participación como lectora de la tesis **Programa psicoeducativo dirigido a padres de familia de alumnos de educación básica en Ciudad Juárez, para**

- retomar el papel protagónico como principales educadores.** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Domínguez Mata Karina. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
22. Participación como lectora de la tesis **Diagnóstico y tratamiento cognitivo conductual para trabajar abuso sexual infantil con menores y sus familias.** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Gaspar Camacho Thelma. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
23. Participación como lectora de la tesis **Programa de intervención para familias de pacientes con esquizofrenia de Ciudad Juárez.** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología. Pérez Silva Laura Celina. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
24. Participación como lectora de la tesis **Manejo de ansiedad y depresión en deportistas lesionados de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología. Rangel Hernández Yoselyn. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.
25. Participación como lectora de la tesis **Intervención psicoeducativa en niños con procesos de duelo por separación o divorcio de los padres.** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Maestría en Psicología (PNPC, CONACYT). Velasco Rivera Cecilia Mónica. Chihuahua, Ciudad Juárez. Agosto, 2017.

- **Licenciatura/Dirección**

1. Participación como directora de la tesis **Entre ser madre y estudiante: trayectorias de vida e identidades de las jóvenes madres universitarias.** LUCERO IBAÑEZ REYES. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO (en proceso).
2. Participación como directora de la tesis **Análisis de las percepciones de docentes y estudiantes sobre el uso de tecnologías y estrategias innovadoras en secundaria.** CÉSAR CLAUDIO MARTÍNEZ, VALERIA RAMÍREZ ARIAS. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, CAMPUS AJUSCO (en proceso).

3. Participación como directora de la tesis **Estudio de caso: construcción de la autonomía de los adultos con autismo desde las perspectivas de los actores en un programa educativo en Ciudad Juárez.** Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Departamento de Humanidades, Licenciatura en Educación. Liliana Graciela Domínguez Rodríguez. México, Chihuahua, Ciudad Juárez 25 de noviembre de 2016.
4. Participación como Directora de la tesis **La participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos de educación primaria.** Universidad Autónoma De Ciudad Juárez, Instituto De Ciencias Sociales Y Administración / Departamento De Humanidades, Licenciatura En Educación, JOHNATHAN LORENZO ZAVALA MONTAÑEZ., México, 25 de noviembre del 2016.
5. Participación como Directora de la tesis **El uso del uniforme escolar en la construcción de la identidad personal en los estudiantes de secundaria.** Universidad Autónoma De Ciudad Juárez / Instituto De Ciencias Sociales Y Administración / Departamento De Humanidades, Licenciatura en Educación, MAYRA ALEJANDRA VARELA MARTÍNEZ., México, 25 de noviembre del 2016.
6. Participación como directora de la tesis Factores **intervenientes al seleccionar una carrera profesional en estudiantes de nuevo ingreso.** Universidad Autónoma De Ciudad Juárez / Instituto De Ciencias Sociales Y Administración /Departamento De Humanidades, Licenciatura en Educación, TANIA GONZÁLEZ LIRA, México, 25 DE noviembre del 2016.

---

## XVIII. PONENCIAS EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

---

- **Memorias en extenso**

- 1 Ramírez-Ramírez, L.N., Arvizu-Reynaga, Ibañez-Reyes, Claudio-Martínez, Ramírez-Arias (2020). **APOYO ANTE COVID-19 EN LATINOAMÉRICA: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS NECESIDADES PSICO-SOCIO EDUCATIVAS DURANTE LA CONTINGENCIA.** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE



COVID-19. Consecuencias psicológicas, sociales, políticas y económicas.  
ISBN-13: 978-84-17583-98-9. Málaga a 29 de mayo de 2020.

- 2 **Ramírez-Ramírez, L.N. (2018). Formación profesional docente en ambientes e-learning: Percepciones de estudiantes sobre un posgrado virtual en México.** Tercer Congreso Internacional Virtual sobre DESIGUALDAD SOCIAL, EDUCATIVA Y PRECARIZACION EN EL SIGLO XXI, ISBN-13: 978-84-17583-08-8.
- 3 **Ramos-Trejo, A. y Ramírez-Ramírez, L.N (2018). La reprobación académica en el área matemática: Revisión Sistemática de Literatura.** Tercer Congreso Internacional Virtual sobre DESIGUALDAD SOCIAL, EDUCATIVA Y PRECARIZACION EN EL SIGLO XXI, ISBN-13: 978-84-17583-08-8.
- 4 **Bravo-Delgado, M. y Ramírez-Ramírez, L.N. (2018). La participación social en México y su impacto en los procesos de democratización educativa.** Tercer Congreso Internacional Virtual sobre DESIGUALDAD SOCIAL, EDUCATIVA Y PRECARIZACION EN EL SIGLO XXI, ISBN-13: 978-84-17583-08-8.
- 5 **Ramírez-Ramírez, LN., Fernández-Cárdenas, J.M. (2018). Professional formation and identities of online and face-to-face students: Experiences about a doctoral program of educational research in Mexico.** Proceeding. MPDI.
- 6 **Ramírez-Ramírez, LN., Gallur-Santorun, S., García-Villarreal, J. (2018). Academic failure in Higher Education: Socio-cultural analysis from the perspectives of students and teachers in Mexico.** Proceeding. MPDI.
- 7 **Ramírez-Ramírez, L.N., Ramírez-Montoya, M.S. (2018). Innovative strategies in the educational field: Analysis of the systematic mapping of literature.** Proceeding. MPDI.
- 8 **Desafiando a los “mainstream media”. Nuevas formas de producción informativa en un contexto de violencia e impunidad: los casos de proceso, CONTRALÍNEA y CIMAC,** Segundo Congreso Internacional Virtual Sobre El final de la hegemonía USA. Donald Trump vs El Mundo. España, Málaga. Mayo de 2017. ISBN-13: 978-84-16874-50-7.
- 9 **La reprobación académica en educación superior: ¿inclusión o calidad? Análisis desde la perspectiva sociocultural,** Primer Congreso Online sobre Desigualdad Social y Educativa en el siglo XXI, España, Málaga. Noviembre de 2016. ISBN-13 978-84-16874-15-6.

- **Ponencias en congresos nacionales e internacionales**
1. **Ibañez, L. & Ramírez, L. (2019). Ser madre y estudiante: desigualdades y desafíos en la trayectoria de formación profesional en pregrado.** *Memorias electrónicas del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa.* COMIE. México, Acapulco, noviembre de 2019.
  2. **Ramírez, L., & Fernández-de-Castro., J. et al. (2019). Actitudes y acciones proambientales en universidad: retos de la educación ambiental en la era de la globalización.** *IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL EFECTOS DE LA DESIGUALDAD EDUCATIVA Y EMPLEOS JUVENILES PRECARIOS.* España, noviembre 2019.
  3. **Claudio, C., Ramírez, V. & Ramírez, L. (2019). Análisis de las percepciones de docentes y alumnos sobre el uso de enseñanza innovadora en secundaria.** *Congreso Iberoamericano. La educación ante el nuevo entorno digital.* España, noviembre 2019.
  4. **Ramírez, L. y Gallur, S. (2017). Desarrollo de la identidad profesional de psicólogos en formación. El caso de la participación en escenarios de práctica profesional en México.** *Memorias electrónicas del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa.* COMIE. México, San Luis Potosí, noviembre de 2017.
  5. **UTILIDAD DE LOS AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA**
  6. **REVISIÓN DE LITERATURA SOBRE LA ENSEÑANZA EN VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
  7. **Ramírez, L. y Gallur, S. (2017). Percepciones de estudiantes y docentes en torno a la reprobación académica en una institución de Educación Superior en el contexto fronterizo de Ciudad Juárez.** *Memorias electrónicas del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa.* COMIE. México, San Luis Potosí, noviembre de 2017.
  8. **Aprendiendo a ser psicólogo. El aula universitaria como espacio de co-construcción de identidades, aprendizajes y reflexiones.** XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Ciudad de Chihuahua. Del 16 al 20 de noviembre de 2015.

9. **Dilemas y tensiones en la transición del aula universitaria a la práctica profesional.** Tercer Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes. Seminario de Investigación en Juventud. UNAM. Ciudad universitaria. Del 9 al 11 de septiembre de 2015.
10. **De estudiantes a psicólogos: transiciones identitarias dentro del aula universitaria.** Segundo Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes. Seminario de Investigación en Juventud. UNAM. Ciudad Universitaria. Del 11 al 13 de agosto del 2014.
11. **Aprendizaje situado en el aula universitaria: el caso de los psicólogos en formación profesional.** Cuarto Congreso de Alumnos de Posgrado. UNAM. Ciudad Universitaria. Abril del 2014.
12. **Construcción de la identidad profesional en jóvenes universitarios.** Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes. Seminario de Investigación en Juventud (SIJ)-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Ciudad Universitaria. Del 12 al 14 de agosto del 2013.
13. **Aprendizaje situado en estudiantes universitarios durante una experiencia de formación profesional.** 3er Congreso Internacional de Psicología “Haciendo ciencia: retos de la Psicología en el contexto actual”. UAEM Zumpango. Del 20 al 24 de mayo del 2013.
14. **Análisis de los significados de estudiantes de psicología en torno a sus prácticas profesionales.** VI Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. UNAM Juriquilla, Qro. 9 de octubre del 2012.
15. **Aprendiendo en la práctica: las experiencias de los aprendices de psicología en sus prácticas profesionales.** XXXI Coloquio de Investigación. UNAM-FESI. 22 de agosto de 2012.
16. **Aprendiendo a ser psicólogos. Elementos del proceso de formación profesional.** 2do Congreso de Investigación en Educación de Occidente “la investigación, un reto en las sociedades del conocimiento”. Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales (CIPS). Guadalajara, Jalisco. Del 7 al 9 de abril del 2011.
17. **Aprendizaje de la práctica científica.** Trabajo presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Guadalajara, México, junio 2008.
18. **Efectos de la restricción visual al escribir sobre la elaboración de textos en universitarios.** Trabajo presentado en el 1er. Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Jalisco, México, abril del 2008.

19. **Análisis de las interacciones didácticas en la elaboración de un proyecto de investigación.** Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM, abril del 2008.
20. **Análisis de productos escritos en la elaboración de proyectos de investigación.** Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM, abril del 2008.
21. **Efectos de la restricción visual al escribir sobre la elaboración de textos en universitarios.** Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM, abril del 2008.
22. **Costo de respuesta en la formación de clases de equivalencia en estudiantes de educación básica.** Trabajo presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, México, noviembre del 2007.
23. **Ver lo que se escribe y composición de textos en estudiantes de secundaria.** Trabajo presentado en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, México, noviembre del 2007.
24. **Relación entre los criterios de profesores y los reportados por estudiantes de psicología experimental.** Trabajo presentado en XXXIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Veracruz, México, mayo del 2006.
25. **Evaluación de las habilidades lectoras y escritoras en estudiantes de educación básica.** Trabajo presentado en el Tercer Coloquio de Psicología Interconductual. Guadalajara, México, agosto del 2006.
26. **Habilidades lectoras y escritoras en estudiantes de educación básica.** Trabajo presentado en el VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta. Santiago de Compostela, España, septiembre del 2006.
27. **Análisis funcional de la relación entre las conductas de leer y escribir en estudiantes de psicología.** Trabajo presentado en el VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta. Santiago de Compostela, España, septiembre del 2006.
28. **Sistema de simulación para la evaluación de habilidades metodológicas en estudiantes de psicología.** Trabajo presentado en el 5to Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM, noviembre del 2006.

29. **Evaluación de habilidades metodológicas de estudiantes de psicología en situaciones simuladas.** Trabajo presentado en el 5to Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM, noviembre del 2006.

---

## XIX. DIFUSIÓN

---

- **Impartición de Conferencias y Talleres**

**La inclusión educativa de las personas con discapacidad (PcD): retos y cambios en México.** Impartido por Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez en el Marco de la Jornada de Derechos Humanos. El Modelo Social de la Discapacidad. Suprema Corte de Justicia de la Nación. 24 de septiembre 2019. [https://www.researchgate.net/publication/336045490\\_La\\_inclusion\\_educativa\\_de\\_las\\_personas\\_con\\_discapacidad\\_PcD\\_retos\\_y\\_cambios\\_en\\_Mexico](https://www.researchgate.net/publication/336045490_La_inclusion_educativa_de_las_personas_con_discapacidad_PcD_retos_y_cambios_en_Mexico)

**Herramientas digitales para el análisis de datos Cualitativos en Investigación.** Impartido por Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Universidad Pedagógica Nacional, sede Ajusco. Taller (16hrs) Ciudad de México, CDMX, del 15 al 18 de enero 2019.

**Modelos y estrategias innovadoras en la educación.** Impartido por Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Tecnológico de Monterrey. Ciudad Juárez, Chihuahua, 22 febrero 2018.

**Horizontes de la Educación Superior en el Siglo XXI.** Impartido por Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Tecnológico de Monterrey. Mérida, Yucatán, 07 de noviembre de 2017.

**La investigación educativa en México: Reflexiones sobre el uso de la etnografía en las escuelas.** Impartido por la Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Universidad Pedagógica Nacional, sede Ajusco. Ciudad de México 8 de junio 2017.

**Los métodos cualitativos de investigación en el ámbito educativo.** Impartido por la Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Universidad Pedagógica Nacional, sede Ajusco. Taller con duración de 8 horas. Ciudad de México 8 y 9 de junio 2017.

**Programas de Intervención en psicología ¿Cómo planearlos y evaluarlos?** Impartido por la Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Taller con duración de 8 horas. Chihuahua, Ciudad Juárez, 25 de mayo, 2017.

**Protocolos de investigación de la asignatura de Administración Estratégica y Desarrollo de Empresas I.** Impartido por la Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Taller con duración de 4 horas. Chihuahua, Ciudad Juárez, 16 y 18 de mayo, 2016.

**Retroalimentación de pares de la asignatura de Investigación Educativa.** Impartido por la Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Taller con duración de 4 horas. Chihuahua, Ciudad Juárez, 02 y 04 de mayo, 2016.

---

## **XX. CERTIFICACIÓN EN CURSOS Y DIPLOMADOS**

---

1. Participación en el **INCmty, Quinto Festival de Emprendimiento**. Del 16 al 18 de noviembre de 2017, Tecnológico de Monterrey.
2. Asistencia en el curso-taller: **Planeación con mapa tecnológico para la vinculación del grupo de investigación**. Impartido por el Dr. David Güemes Castorena. Septiembre 2017. Tecnológico de Monterrey.
3. Asistencia al curso **¿Cómo romper la barrera entre el mundo académico y el mundo? El caso Teamlabs**. Julio 2017. Tecnológico de Monterrey
4. Acreditación de **Certificación Interna de acuerdo al Modelo Pedagógico de la UACJ**. Duración de 130 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, Chihuahua. Vigencia de diciembre 2016- diciembre 2022.
5. Asistencia al curso **Modelo Educativo de la UACJ**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Febrero 2016.
6. Asistencia al curso **Planeación didáctica**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Marzo 2016.
7. Asistencia al curso **Estrategias de Enseñanza Aprendizaje**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Abril 2016.
8. Asistencia al curso **Materiales Didácticos**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Mayo 2016.
9. Asistencia al curso **Las TIC en el aula**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Junio 2016.

10. Asistencia al curso **Evaluación integral**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Julio 2016.
11. Asistencia al curso **Desarrollo de Habilidades Docentes**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Agosto 2016.
12. Asistencia al curso **Equidad de Género**. Duración de 15 horas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Septiembre 2016.
13. Acreditación del curso **Taller de redacción de textos científicos**. De febrero a mayo del 2014. UNAM-FESI. Duración de 36 horas.
14. Acreditación del curso **Inducción y formación docente para profesores universitarios, impartido por el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Licenciatura** del 10 al 21 de junio del 2013. UNAM-FESI. Duración 40 horas.
15. Acreditación del diplomado **Actualización en Educación Superior Contemporánea** impartido por el Seminario de Educación Superior del semestre 2011-I al 2013-I. UNAM-IISUE. Duración de 120 horas.
16. Acreditación del curso **Análisis de datos de investigación cualitativa** impartido por la Dra. Claudia Lucy Saucedo Ramos. UNAM-FESI. Duración de 40 horas.
17. Asistencia al curso sobre **Alternativas en Terapia** (40 hrs.), impartido por la Lic. María de los Ángeles Campos Huichán. Del 30 de mayo al 01 de agosto del 2009. Consultoría Especializada en Desarrollo Psicopedagógico (C.E.D.P.E.).
18. Asistencia al **Seminario sobre metodología de la evaluación de competencias en ámbitos educativos**, coordinado por el Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez. Febrero- junio de 2008, Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala (F.E.S.I.).
19. Asistencia al curso sobre **Análisis estructural de textos científicos** (20 hrs.), impartido por Dr. Claudio Carpio Ramírez. Enero 2008. Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala (F.E.S.I.).
20. Asistencia al curso **Análisis Contingencial** (20 hrs.). Julio del 2007. Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala (F.E.S.I.).
21. Asistencia al curso sobre **Evaluación de comportamiento inteligente en instituciones educativas** (20 hrs.). Noviembre del 2006. Universidad Nacional

Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala (F.E.S.I.).

22. Asistencia al curso de **Evaluación del aprendizaje de competencias científicas** (10 hrs.). Noviembre del 2006. Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.), Facultad de Estudios Superiores Iztacala (F.E.S.I.).

---

## **XXI. COMPETENCIAS INFORMÁTICAS**

---

Plataformas e-learning: Moodle/Blackboard/Google Classroom

SPSS/ NVivo/Hiper Research/Atlas.ti/MaxQDA

Gephi

Tableau

Animación Flash

Visual Basic

---

## **XXII. IDIOMAS**

---

Francés: Conversación: Medio, Lectura: Alto, Escritura: Medio

Portugués: Conversación: Medio, Lectura: Alto, Escritura: Medio

Inglés: Conversación: Alto, Lectura: Alto, Escritura: Alto