

# Bullying y Suicidio



Dr. Alejandro Aguila



*"Hemos aprendido a volar como  
los pájaros  
y a nadar como los peces,  
pero no hemos aprendido el sencillo  
arte de vivir como hermanos"*  
Martín Luther King"

*El* término Bullying proviene de la terminología anglosajona y lo podemos entender como "El acoso escolar".

El primero que utilizó el término Bullying en el sentido del acoso escolar fue Dan Olweus quien implantó en la década de los 70' en Suecia un estudio a largo plazo que culminó en un amplio programa antiacoso para las escuelas de Noruega.

Para abordar este tema desde la suicidología tendremos que partir de entender la autoagresión extrema (suicidio) y la heteroagresión intencional y dirigida (homicidio) recordemos que en capítulos anteriores mencionamos que la pulsión de agresión tiene las dos vertientes antes mencionadas, es decir el agresor denominado Bully saca su agresión y la deposita en la víctima por dos cuestiones predominantes; la primera por contener mucha agresión y no tolerarla en sí mismo y la segunda porque de

Continúa en la página 2

# Bullying y Suicidio...

*Viene de la página 1*

no manifestarla en conductas de Bullying sería UN SUICIDA MANIFIESTO.

Desde el punto de vista Psicoanalítico la personalidad se ve determinada por el temperamento y el carácter además de las funciones del superyó, es decir esta última instancia que es la encargada de los valores morales y éticos al presentar una falla en el control del temperamento la agresión se manifiesta justificándose en ese sistema de valores tanto de sí mismo como de los demás.

Una estructura normal de la personalidad incluye la capacidad de controlar los impulsos agresivos en forma asertiva con la meta de resistir los ataques sin tener una reacción excesiva y cuando se tiene una perspectiva bien integrada de la persona y de los otros se puede desarrollar la empatía y con ello fomentar la inversión emocional y generar una relación de aceptación y reciprocidad.

El enojo y la cólera, la aversión y la repugnancia, el desprecio y el resentimiento son afectos integrados dentro de la agresión, siendo modalidad que se gradúan y manifiestan acorde al nivel de frustración vivida por el agresor. Así con estas actitudes el agresor intenta en su fantasía eliminar al objeto presente que es fuente de su irritación y las modalidades van incrementándose en grado según la resistencia del blanco de agresión.

*El proceso y los pasos serían los siguientes:*

- 1. Dominar**
- 2. Hacer sufrir**
- 3. Destruir**

El odio surge como el derivado más primitivo y directo de la cólera en respuesta a la experiencia de sufrimiento, dolor y agresión y se convierte en un afecto crónico y progresivo

en donde nunca se obtiene una satisfacción total, es por ello que ahora vemos el ensañamiento que muestra el Bullying a su víctima en donde aún viéndolo tirado, derrotado y humillado no cesa su violencia.

Para identificar que tan grave y amplio es este problema de salud pública el UNICEF da a conocer algunas estadísticas:

*Un 31% de los alumnos (niños, niñas y jóvenes entre 12 y 18 años) se han sentido discriminados "a veces o siempre" en su escuela.*

*De estos, se sienten más discriminados los hombres y los niños y niñas de 12 y 13 años.*

*Un 85% de los alumnos que se sienten discriminados, dice que quienes los rechazan, miran en menos, etc., son sus propios compañeros.*

Quienes sufren más de las bromas y descalificaciones son: los que tienen un problema o defecto físico, los que poseen rasgos indígenas, a los que les va mal en el colegio, los que piensan diferente de la mayoría y los que vienen de otros países.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) informó que el 40% de la población escolar de primaria y secundaria, tanto en instituciones públicas como privadas del país, es víctima de Bullying.

Podemos destacar que entre los factores que más incidencia tienen para que un niño o niña piensen o contemplan la idea del suicidio están:

1. Presenciar acontecimientos dolorosos como el divorcio de los padres, la muerte de seres queridos, de figuras significativas, el abandono, etc.
2. Problemas en las relaciones con los progenitores en los que predomine el

*Continúa en la página 3*

# Bullying y Suicidio...

*Viene de la página 2*

maltrato físico, la negligencia, el abuso emocional y el abuso sexual.

3. Problemas escolares, sea por dificultades del aprendizaje o disciplinarios.
4. Llamadas de atención de carácter humillante por parte de padres.

Obviamente, una crisis suicida infantil surge de la relación del niño o la niña con su medio familiar y se manifiesta por una serie de señales en la conducta que se expresan, de manera general, en cambios de todo tipo. Comienzan a tornarse agresivos o pasivos en su comportamiento en la casa y en la escuela, cambian sus hábitos de alimentación y de sueño, pudiendo mostrar inapetencia o por el contrario, un apetito inusual.

*El Bullying como problema de salud pública se ha diversificado en sus manifestaciones, todas ellas contienen los elementos de agresión dirigida basada en la intolerancia y la suma de muchas frustraciones.*

## *Niños Obesos Víctimas de Bullying*

La agresión física y verbal contra los que tiene sobrepeso siempre ha sido blanco fácil para burlas, críticas y comentarios sugestivos a personajes, animales y nombres que hacen referencia a gordos y pueden llegar a ser muy crueles sin mencionar la frecuencia con que estas situaciones se repiten sobretodo en las aulas.

Analizado a un total de 821 niños entre ocho y 11 años. El 17% de ellos tenía obesidad, el 15% sobrepeso, el 50% eran niños y el 81% de raza blanca. En todos ellos, el grupo de expertos evaluó la relación entre el peso de los jóvenes, los factores mencionados anteriormente y sus probabilidades de ser el objeto de abusos y amenazas por parte de otros alumnos, es decir no importa el grado de obesidad tan solo con tener un peso por arriba del promedio de un

grupo es suficiente para recibir agresión por esta característica.

En consulta hemos visto un gran número de pacientes que habiendo sido víctimas de esta agresión en su infancia y adolescencia ya como adultos continúen o no con el sobrepeso, lo que si se perpetúa es el daño emocional causado al grado de tener ideación suicida y en muchos pacientes haberlo intentado.

## *Cyberbullying*

Las redes sociales, internet, de la telefonía celular, la mensajería instantánea para llevar a insultos y vejaciones entre iguales. De esta manera poder valerse del anonimato que les brinda la red y no ser descubiertos.

Decir algo malo o hiriente de alguien en Facebook es equivalente a estárselo gritando en la calle con un megáfono. El incremento de casos de 'cyberbullying' en casi todos los colegios tanto públicos como privados ha hecho que la mayoría de planteles educativos hayan tomado medidas tales como no permitir el uso de Facebook si se tiene menos de 13 años. Sin embargo el poco control y la facilidad para ingresar a estas redes sociales hace difícil que se elimine este grave problema al grado de que ya circulan en Youtube videos de actos de Bullying que desencadenan en suicidios.

3

## *Caso Clínico "José"*

La situación de José es muy complicada porque acude a consulta debido a múltiples conductas psicopáticas (Robo, extorción, agresión física y verbal dentro y fuera de la escuela) a pesar de ser un adolescente de solo 15 años le gusta juntarse con gente mayor que él y tiene amigos de 25 años en adelante.

Sus padres ya estaban muy desesperados de tantas quejas en la escuela, de que no obedecía y todo reclamaba, que les mentía con frecuencia que molestaba a sus hermanos pequeños y lo descubrieron robando en casa y que se fugaba en las noches para ir a fiestas con amigos.

*Continúa en la página 4*

# Bullying y Suicidio...

*Viene de la página 3*

Lo que no me comentaron al inicio de la terapia es que José era un Bully en su escuela debido a su gran tamaño y peso (1.89 cms y 90 kilos aprox) de eso me fui dando cuenta en los relatos que hacia José durante las sesiones, para él su conducta de valentón, dominante agresivo y abusivo era algo que atraía a las mujeres de su escuela y justificaba la violencia diciendo que a él lo provocaban y solo se defendía, esta situación se hizo más evidente hasta que lo expulsaron de la escuela debido a la queja de los padres de un alumno que fue víctima de violencia por parte de José; además derivado de esta situación surgieron 3 respuestas, la primera de la escuela que al no saber manejar la violencia deciden expulsar y de esa forma consideraron se acabarían los problemas, segundo José no aceptada su culpabilidad al no controlar su agresión hacia un alumno mucho menor (12 años) y que esta fuera extrema al grado de romperte dos costillas y dejarle moretones en cara y cuerpo ya que lo siguió pateando aún estando en el suelo y sangrando y la tercera de los padres cuya respuesta fue que José si sabia defenderse y cómo había sido posible que el otro alumno se pusiera con José sabiendo su tamaño peso y nivel de agresividad.

La situación se complico cuando tuvieron que llevar a José al Hospital por ingesta de medicamentos con la intención de quitarse la vida, José comentó que si ya no lo querían en la escuela no tenía caso vivir. (Al no poder sacar la agresión la vierte contra él).

Al paso de las sesiones salió a la luz que José en el kínder era un niño con sobrepeso y fue Impotencia y enormes deseos de vengarse. El decía que algún día sería grande y fuerte para que pudiera defenderse y vengarse.

## *Sexting*

(vocablo que viene de sexo y texto en inglés) Está relacionado con toma de fotografías y videos en celulares o cámaras ocultas y hacerlos públicos sin el consentimiento de la persona y muchas veces él es la última en enterarse que fue víctima de un abuso

publicando situaciones de su intimidad y privacidad. Esto se puede lograr persiguiendo de la víctima, espiándola o entrando a baños, vestidores donde puede ser vista desnuda. (Generalmente este Acoso se hace a mujeres) lo cual lleva a la victima a ser expuesta públicamente en ropa interior, sin ropa o en situaciones intimas que con frecuencia para lograr la captura de estas imágenes fue engañada o seducida para tales fines.

Esta situación a generado mucha polémica debido a que es un delito pero pocas veces se lleva a juicio debido a que no se desea exponer más a la o las personas afectadas. Sin embargo el daño emocional, por la exposición la vergüenza pública y la pena que esto puede desencadenar en una Severa Depresión.

La violencia y agresión después de la exposición continua ya que la persona es juzgada como sexualmente disponible y llegan a hacerle proposiciones y acosos ya que se le etiqueta como una persona inmoral, indecente y que a perdido su valor como persona.

4

## *Bullying y Homofobia*

La situación de la homofobia ha sido muy antigua y generado verdaderas atrocidades, agresiones y violaciones para quienes parezcan homosexuales o lo sean.

Ya sea en la calle, transporte público, escuelas y lugares públicos es donde mayormente se manifiesta esta violencia que va desde la agresión verbal con burlas y groserías, motes e insinuaciones hasta violencia física y el homicidio.

Desde el 2002 sólo se han registrado 19 casos de Bullying homofóbico, que se produce por el sólo hecho de ser homosexual, son víctimas de humillaciones, chantajes, burlas, expulsiones, sanciones, deserción escolar, los hombres son los que más tendencia presentan a vivir bullying homofóbico.

En México se creó un programa de atención "Escuelas sin Violencia", para prevenir y erradicar el fenómeno del Bullying, atendió a

*Continúa en la página 5*

# Bullying y Suicidio...

*Viene de la página 4*

más de 189 mil estudiantes de 400 escuelas de educación básica del Distrito Federal durante el 2011.

Ya en abril 2011, la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad una reforma para que las autoridades educativas implementen programas para diagnosticar, prevenir, controlar y erradicar el fenómeno el acoso escolar conocido como *Bullying*.

Nuestro país ocupa el primer lugar con mayor violencia verbal, física, psicológica y social (*Bullying*) entre alumnos de educación básica, pero también tiene a los maestros menos preparados y más faltistas, advierte el Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje, elaborado por la OCDE.

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) informó que existe mucha homofobia entre los mexicanos, y señala que el 66 por ciento de las personas no compartiría el techo con un homosexual, 39.4 por ciento opinó que los homosexuales no deben participar en política y 40 por ciento respondió que no aceptaría que un homosexual viviera en su casa.

Al señalar que la discriminación hacia las personas con orientación sexual o identidad de género distinta a la heterosexual se sigue practicando en cualquiera de sus formas, mencionó que el 25 por ciento de los médicos considera que la homosexualidad es la causa del SIDA en México.

Indicó que la persistencia de prejuicios como la homofobia y el machismo originan la segregación de hombres y mujeres homosexuales, bisexuales y transgéneros y los convierten en víctimas frecuentes de extorsión, humillación, así como expulsión de sus comunidades o de sus familias, incluso de lesiones y asesinato.

En las escuelas muchos alumnos agreden física y verbalmente además de segregar a los que

consideran tienen esta orientación sexual y un origen frecuente es que el sujeto Bully tenga núcleos homosexuales y al verlos en otro se vuelva más intolerante queriendo en su fantasía destruir lo que no tolera en él mismo.

## *Acoso de tipo racista*

Una modalidad más es centrar la agresión en minorías étnicas o sociales, juzgando, criticando y haciendo mofa de el aspecto, la forma o tono de hablar así como la vestimenta que tenga el alumno que se integra a un grupo lo cual hace que además de sentirse incomodo, agredido, ofendido y humillado es segregado por no ser o hablar como el resto del grupo y se produce un aislamiento con un gran resentimiento social. Esto lleva a un bajo rendimiento escolar, situaciones de ansiedad y depresión y el que no se incorpore al grupo desertando la mayoría de las veces, siendo la ideación suicida muy recurrente.

En México el *Bullying* racista incluye la segregación "clasista" es decir el no ser o pertenecer a una clase social determinada es condición necesaria para ser blanco de agresiones y omisiones al no integrar a la persona por considerar que no es del Nivel social, grupo, banda o "Tribu urbana" lo cual inclusive lleva a querer "desterrar" a la persona exigiéndole abandone la escuela, o lugares donde se reúnen y pueden llegar a manifestarse hasta con amenazas de muerte.

Este "Clasismo" puede presentarse en los dos polos tanto que la persona en cuestión sea de un nivel elevado socioeconómico como de bajo estrato social y derivado de esto puede ser víctima de constantes agresiones. Lo que lleva con frecuencia al sujeto que atraviesa la etapa de la Adolescencia a afectar su autoestima y al no tener ese sentido de pertenencia de grupo

5

*Continúa en la página 6*

# Bullying y Suicidio...

Viene de la página 5

la idea de desaparecer no existir y morir atraviesa por su cabeza y llegan a intentarlo.

Resumiendo en todas estas modalidades o diversificaciones al que ha llegado el Bullying se presenta la agresión extra punitiva (hacia afuera) con un gran potencial que este se revierta ya que esta conducta puede tornarse suicida o parasuicida crónica lo que refleja un conflicto intrapsíquico.

Algunos de los síntomas que debemos tener en cuenta para saber si alguien es sujeto de Bullying básicamente son 4:

1. Cambios de conducta en el estado de ánimo del menor. (Mostrarse triste, extraño, huidizo, nervioso, irritable)
2. Se muestra asustadizo, metido en sus pensamientos, mirada extraviada, olvidadizo.
3. Finge enfermedades para no asistir a la escuela o pide que lo cambien de colegio.
4. No tiene amigos, no es invitado a reuniones, fiestas o festejos, pasando mucho tiempo solo.

*Los índices para detectar que alguien es Bully son 7.*

1. Su agresión también es en el ámbito familiar.
2. Es reservado con sus cosas (ideas, pensamientos, planes) e inaccesible.
3. Tiene objetos que no son suyos y no es clara su procedencia.
4. Cuenta mentiras para justificarse.
5. Tiende a embaucar a otros para obtener lo que quiere.

6. Ya ha sido señalado como violento (que haya tenido reportes, lo suspendieran o inclusive se le diera de baja en el colegio).

7. Tiene seguidores que lo obedecen y hacen todo lo que él pide.

Hay que comprender que el problema del acoso escolar es multifactorial y debe atenderse a las dos partes tanto al acosado como al acosador.

Las leyes sanitarias proponen:

Pero aún atendiendo estas recomendaciones el daño infringido es mucho mayor y con una



6

permanencia muy larga si no se atiende lo cual como he podido mostrar se incurriría en el suicidio, por ello la propuesta es que tanto el ámbito escolar, los padres de familia e involucrados (víctima, bully y espectadores) deben trabajar conjuntamente en atender el problema y no pensar que todo debe quedarse en el interior de las instalaciones ya que no se puede ser juez y parte del problema por ello deben buscar asesoría y apoyo Multidisciplinario de Psicólogos, Psicoterapeutas, Terapeutas familiares y consejeros para que el problema disminuya e inclusive se detenga.

Las técnicas con información, talleres, y conferencias sobre tolerancia, racismo, orientación sexual, trastornos de la alimentación y diversos problemas de salud han sido muy beneficios logrando una

Continúa en la página 7

# Bullying y Suicidio...

*Viene de la página 6*

transformación en el pensamiento del adolescente.

También se tienen datos de buenos resultados cuando se hacen “comisiones” en donde los alumnos que son parte del problema por ser observadores del acoso escolar se convierten en parte de la solución dando propuestas y soluciones ya que al conocer más a fondo la situación y estar involucrados indirectamente, pueden dar propuestas, sugerencias y soluciones al acoso escolar en una forma negociadora, conciliadora y de acción temprana, lo cual no elimina el que se deba realizar una labor multi e interdisciplinariamente por profesionales de la salud.

Una intervención oportuna y adecuada tiene que empezar y ser liderada por la comunidad educativa y la familia culminando en la actuación judicial en los casos más graves. Pero es la sociedad en conjunto y los especialistas especializados los que tienen que responsabilizarse que los niños se eduquen en un contexto de libertad, igualdad, justicia y paz.



ESTE ARTICULO PUEDE COPIARSE Y REPRODUCIRSE MENCIONANDO AL AUTOR Y LA FUENTE DE INFORMACIÓN